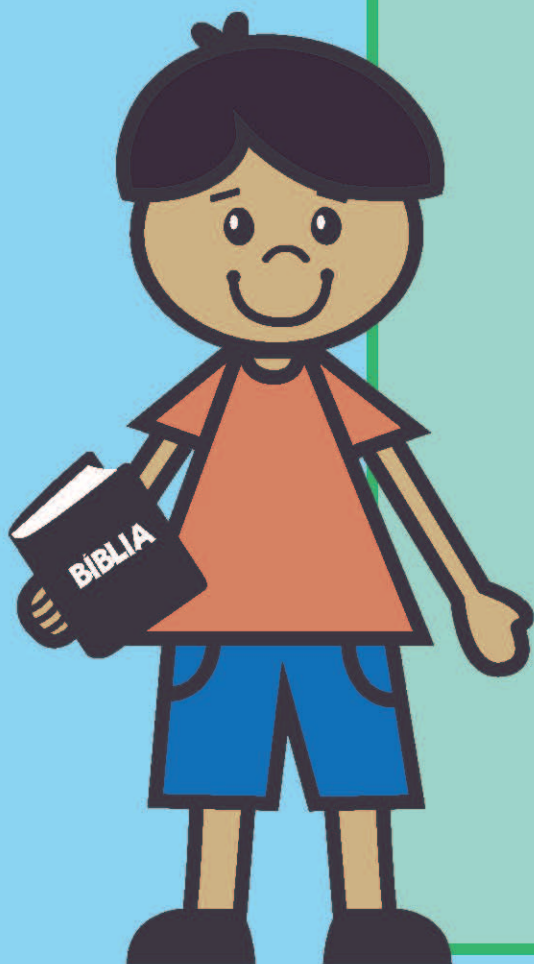




Identidade da Criança

Ensinando seus alunos sobre suas identidades em Deus

Para crianças de 4 a 12 anos



MINHA
IDENTIDADE
EM DEUS



Temas para cultos, aulas, escola bíblica, escola bíblica de férias, reunião de células, grupos pequenos, retiros, congressos, seminários, devocionais

Boas Vindas

Querido Educador Cristão

Infelizmente vivemos em um país que não sabe valorizar o honroso ofício de um professor. Talvez esse seja um dos motivos pelo qual tenhamos uma educação de baixa qualidade.

E na Igreja Cristã como são tratadas as pessoas vocacionadas e chamadas para o ensino da Palavra de Deus? Longe de mim achar que os professores precisam ser tratados de maneira diferente das outras funções desenvolvidas nos ministérios da igreja, todos são importantes e precisam ser valorizados, mas, este reconhecimento acontece em poucas denominações. São poucas as igrejas que separam um tempo para pelo menos agradecer aos seus professores. Minha pergunta é:

- Será que o fato de valorizarmos nossos professores afeta o valor da Educação Cristã? É claro que sim, todos sabemos que investimos somente no que acreditamos.

Aos Educadores Cristãos a Bíblia nos exorta em *Romanos 12:7b ARA* “; ou o que ensina esmere-se no fazê-lo;” ou seja, somos chamados para desenvolver nossos ministérios com excelência, oferecendo sempre o melhor para nosso Deus.

Temos um exemplo maravilhoso e excelente para seguir: Jesus o Mestre dos mestres. Sua pedagogia era impecável e eficaz. Ensinava com seu exemplo e como um farol sempre apontava o caminho para aqueles que decidiam segui-lo. O fato de não ser reconhecida por muitos a sua autoridade celestial não afetava em nada seu estilo de ensinar e pregar, Ele tinha certeza de seu chamado e missão e isso era combustível para seu ministério:

Disse-lhes Jesus: *A minha comida consiste em fazer a vontade daquele que me enviou e realizar a sua obra. João 4:34 ARA*

Isso é um grande ensinamento para nós Educadores Cristãos. Podemos gastar nossas vidas nesse chamado que Deus nos deu, e isso nunca será em vão. Temos nele o grande privilégio de seguir os passos de Jesus, instruindo os cordeirinhos do Senhor, mostrando a eles o caminho que leva para uma vida eterna. Na minha opinião é o melhor presente e recompensa!

“Os que forem sábios, pois, resplandecerão como o fulgor do firmamento; e os que a muitos conduzirem à justiça, como as estrelas, sempre e eternamente.” Daniel 12:3 ARA

Que Deus os abençoe abundantemente nesse frutífero trabalho de levar a mensagem Dele as crianças de sua denominação.

Equipe do Programações Kids- Mara Melnik



Mara Melnik

O Criador me criou como eu sou - A identidade do Criador em mim

AULA 2



Palavra para o Educador

Deus disse em Gênesis 1:26-27 NAA:

'E Deus disse: — Façamos o ser humano à nossa imagem, conforme a nossa semelhança. Tenha ele domínio sobre os peixes do mar, sobre as aves dos céus, sobre os animais domésticos, sobre toda a terra e sobre todos os animais que rastejam pela terra. Assim Deus criou o ser humano à sua imagem, à imagem de Deus o criou; homem e mulher os criou.'

Nessa aula vamos tratar de um assunto muito importante para o desenvolvimento saudável de nossos alunos, o conhecimento da identidade natural representada no seu nome, sobrenome, sexo biológico, filiação, local e data de nascimento, foto, impressões digitais, etc. Essa identidade determina o nosso estilo de vida, nossa cultura, gostos pessoais, etc. É importante ajudar nossos alunos a compreenderem os aspectos da sua identidade natural.

Estude Gênesis 2:4-25 para compreender esse aspecto da identidade natural de Adão e Eva.

Quando tratamos da nossa identidade natural aparece o sexo biológico (masculino e feminino). É de suma importância que que conheçamos da Ideologia de Gênero a fim de esclarecer e combater essas ideias que tentam contrariar a Palavra de Deus.

Conhecendo um pouco da ideologia de gênero

“Uma das associações médicas de pediatria mais influentes dos Estados Unidos publicou uma dura nota contra a teoria de gênero – também chamada de ideologia de gênero – como fundamento de políticas públicas. A declaração do American College of Pediatricians alerta educadores e parlamentares para que rejeitem qualquer medida que condicione as crianças a aceitarem como normal “uma vida que personifique química e cirurgicamente o sexo oposto”.

Ninguém nasce com um gênero. Todos nascem com um sexo biológico. O gênero (uma consciência e um senso de si mesmo como homem ou mulher) é um conceito sociológico e psicológico, e não biologicamente objetivo. Ninguém nasce com a consciência de si como homem ou mulher: essa consciência se desenvolve com o tempo e, como todo processo de desenvolvimento, pode ser prejudicada por percepções subjetivas da criança, relacionamentos e experiências adversas desde a infância...

A crença de uma pessoa de ser algo que ela não é, na melhor das hipóteses, é um sinal de pensamento confuso. Quando um menino biologicamente saudável acredita que é uma menina, ou uma menina biologicamente saudável acredita que é um menino, existe um problema psicológico objetivo, que está na mente, não no corpo, e deve ser tratado dessa forma. Essas crianças sofrem de disforia de gênero, formalmente conhecida como transtorno de identidade de gênero, uma desordem mental reconhecida na edição mais recente do Manual Diagnóstico e Estatístico da American Psychiatric Association.”

Fonte: <http://www.acpeds.org/the-college-speaks/position-statements/gender-ideology-harms-children>

Objetivo



- Que ela entenda que na sua identidade natural aparece o sexo biológico a qual ela pertence: menino ou menina.
- Que a saiba que a vida dela tem um propósito e compreenda que Deus a colocou dentro de uma família onde ela vai crescer e se desenvolver. Que futuramente ela poderá constituir sua própria família assim como, seus pais e avós fizeram.

Aplicação Prática



Que a criança saiba e compartilhe a história da sua vida reconhecendo que sua criação faz parte do plano divino de Deus.

ABC



Proposta para o desenvolvimento do tema

Leitura bíblica



Gênesis 1:27-28

'Assim Deus criou o ser humano à sua imagem, à imagem de Deus o criou; homem e mulher os criou. E Deus os abençoou e lhes disse: — Sejam fecundos, multipliquem-se, encham a terra e sujeitem-na. Tenham domínio sobre os peixes do mar, sobre as aves dos céus e sobre todo animal que rasteja pela terra.'

Oração



Orem agradecendo ao Deus Criador pela sua vida e a família que pertence.

Mensagem de Deus



Como viviam de Adão e Eva (Gênesis 1, 2)

Esta é a história das origens dos céus e da terra, no tempo em que foram criados. Quando o Senhor Deus fez a terra e os céus, ainda não tinha brotado nenhum arbusto no campo, e nenhuma planta havia germinado, porque o Senhor Deus ainda não tinha feito chover sobre a terra, e não havia homem para cultivar o solo. Todavia brotava água da terra e irrigava toda a superfície do solo.

DEUS FEZ O PRIMEIRO HOMEM- SEXO MASCULINO

Então o Senhor Deus formou o homem do pó da terra e soprou em suas narinas o fôlego de vida, e o homem se tornou um ser vivente.

DEUS FEZ A PRIMEIRA MULHER- SEXO FEMININO

Então o Senhor Deus declarou: "Não é bom que o homem esteja só; farei para ele alguém que o auxilie e lhe corresponda".

Então o Senhor Deus fez o homem cair em profundo sono e, enquanto este dormia, tirou-lhe uma das costelas, fechando o lugar com carne.

Com a costela que havia tirado do homem, o Senhor Deus fez uma mulher e a trouxe a ele.

Disse então o homem: "Esta, sim, é osso dos meus ossos e carne da minha carne! Ela será chamada mulher, porque do homem foi tirada".

ONDE ELES MORAVAM - IDENTIDADE NATURAL

Ora, o Senhor Deus tinha plantado um jardim no Éden, para os lados do leste; e ali colocou o homem que formara.

COMO ERA O LUGAR ONDE ELES MORAVAM?

No Éden nascia um rio que irrigava o jardim, e depois se dividia em quatro.

O nome do primeiro é Píson. Ele percorre toda a terra de Havilá, onde existe ouro.

O ouro daquela terra é excelente; lá também existem o Bdelio e a pedra de ônix.

O segundo, que percorre toda a terra de Cuxe, é o Giom.

O terceiro, que corre pelo lado leste da Assíria, é o Tigre. E o quarto rio é o Eufrates.

E no meio do jardim estavam a Árvore da Vida e a Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal.

O QUE ELES COMIAM?

O Senhor Deus fez nascer então do solo todo tipo de árvores agradáveis aos olhos e boas para alimento.

NO QUE ELES TRABALHAVAM?

O Senhor Deus colocou o homem no jardim do Éden para cuidar dele e cultivá-lo.

Depois que formou da terra todos os animais do campo e todas as aves do céu, o Senhor Deus os trouxe ao homem para ver como este lhes chamaria; e o nome que o homem desse a cada ser vivo, esse seria o seu nome.

Assim o homem deu nomes a todos os rebanhos domésticos, às aves do céu e a todos os animais selvagens.

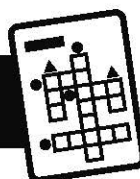
DEUS DETERMINOU COMO SERIAM AS FAMÍLIAS

Por essa razão, o homem deixará pai e mãe e se unirá à sua mulher, e eles se tornarão uma só carne.

Deus os abençoou, e lhes disse: — *Sejam fecundos, multipliquem-se, encham a terra e sujeitem-na. Tenham domínio sobre os peixes do mar, sobre as aves dos céus e sobre todo animal que rasteja pela terra.* ' Gênesis 1:28 NAA

Na história bíblica de hoje aprendemos que Deus colocou Adão e Eva num Jardim com um propósito pois, a partir deles foi criada a primeira família. Deus também nos colocou dentro de uma família, onde vamos crescer e nos desenvolver. Esse é o seu propósito para nossas vidas. Futuramente poderemos também constituir nossa própria família assim como fizeram nossos pais e avós...

Atividade de Fixação



Álbum figura - Adão e Eva colar no quadro aula 2

Preencher na identidade Filiação: nome do pai/ nome da mãe/ Sexo: masculino ()
feminino ()

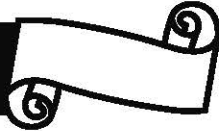
Atividade para levar para casa



Mapas com ruas e quadras - as crianças deverão preencher com a ajuda de seus pais: o nome rua, número da casa, nome do bairro, se mora em casa ou apto, nome da escola onde estuda.

No espaço do mapa a criança deverá desenhar carros, árvores, sinaleiros, casas dos vizinhos buscando representar o lugar onde ela mora com sua família.

Versículo

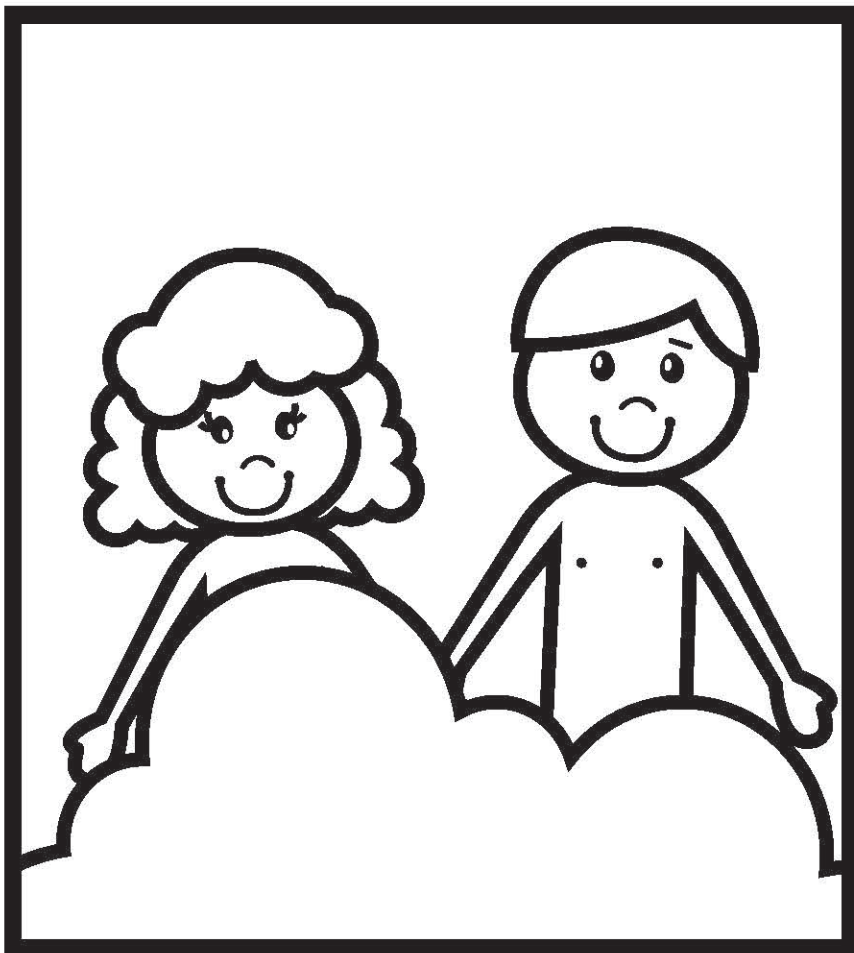


"E disse Deus: Façamos o homem à nossa imagem, conforme a nossa semelhança; e domine sobre os peixes do mar, e sobre as aves dos céus, e sobre o gado, e sobre toda a terra, e sobre todo o réptil que se move sobre a terra." Gênesis 1:26 NAA

Roda de conversa



As crianças vão compartilhar o que sabem sobre a vida de seus avós: onde moraram? no que trabalhavam? O que gostavam de comer, etc.

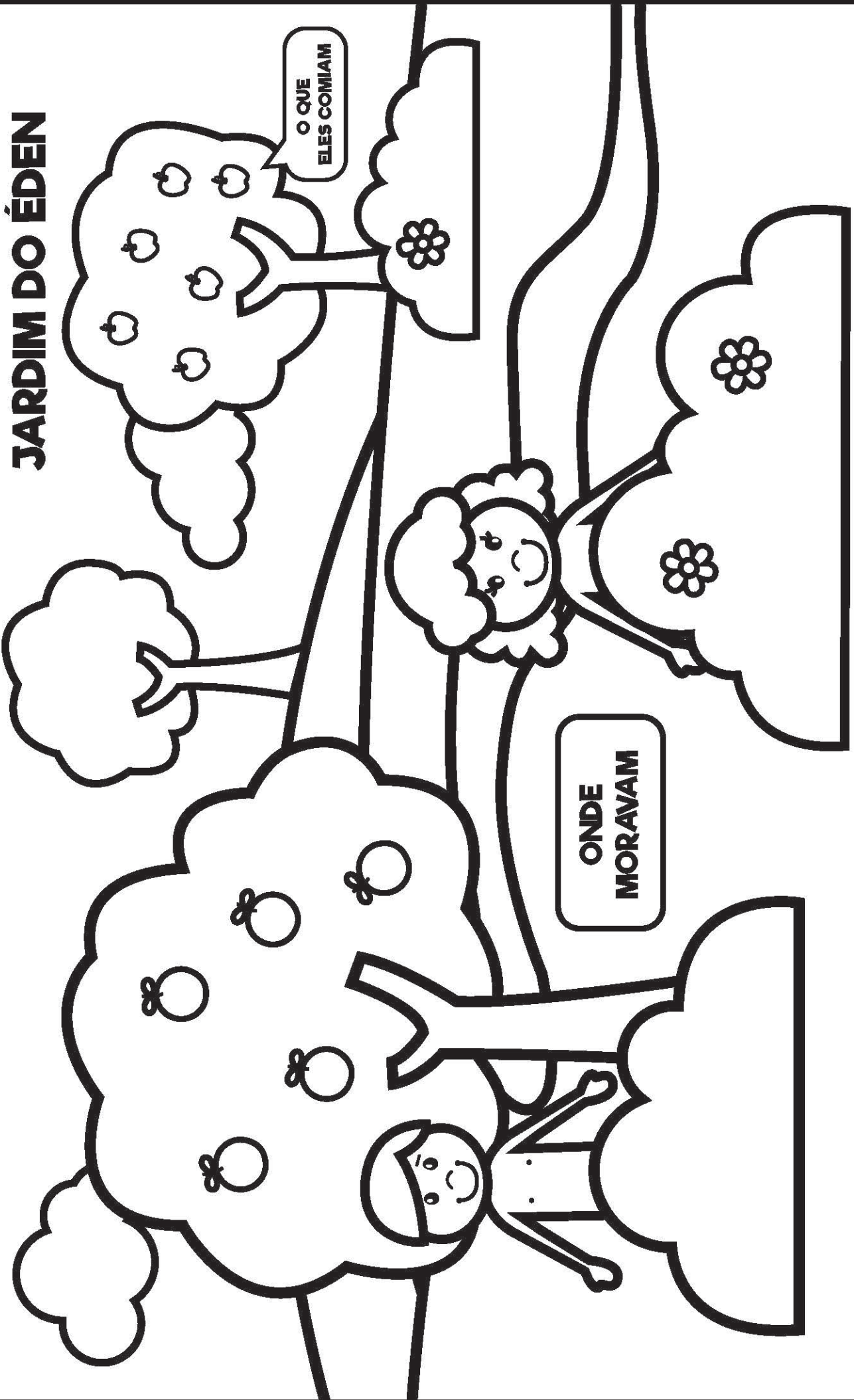


ADÃO E EVA - "FAÇAMOS O HOMEM A NOSSA IMAGEM.."

ASSINATURA

CARTERA DE IDENTIDADE

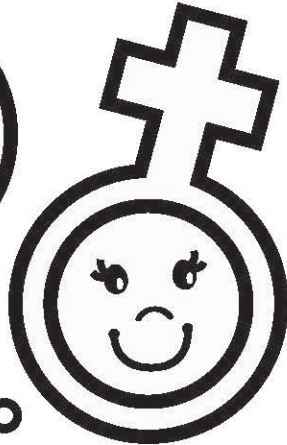
JARDIM DO ÉDEN



**DEUS FEZ O
PRIMEIRO HOMEM
SEXO MASCULINO**



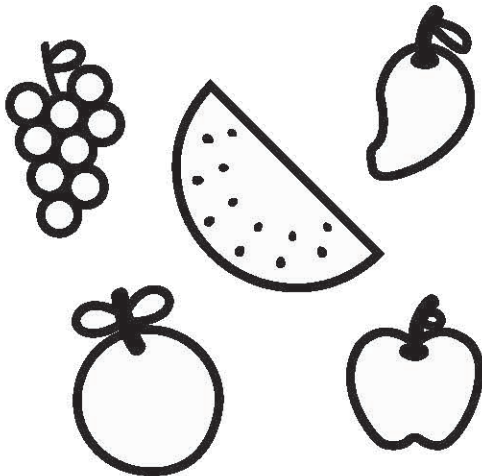
**DEUS FEZ A
PRIMEIRA MULHER
SEXO FEMININO**



**ONDE ELES
MORAVAM?**



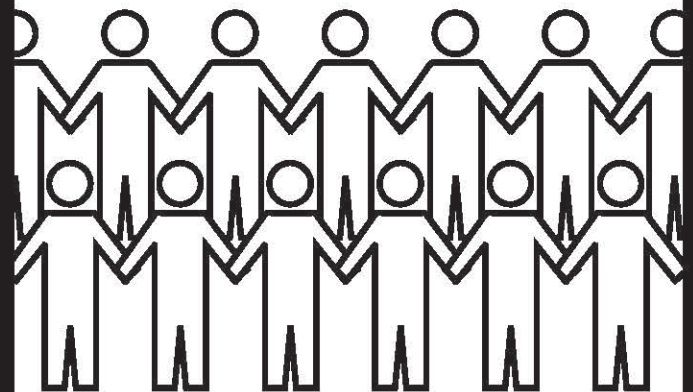
O QUE ELES COMIAM?



NOMEAVA OS ANIMAIS



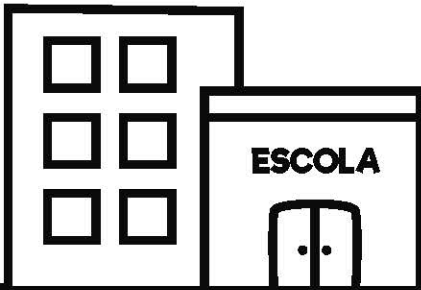
**ENCHAM E DOMINEM
A TERRA**



**SEJAM FERTÉIS E
MULTIPLIQUEM-SE**

DESENHE AS CASAS, ÁRVORES, PRAÇAS DO SEU BAIRRO:

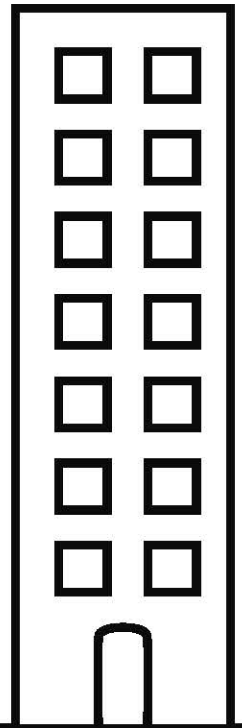
NOME DA MINHA ESCOLA:



NOME DO MEU BAIRRO:

MORO EM:

- CASA
- APARTAMENTO
- _____



NOME DA MINHA RUA: _____